

1. Ponovno **poslušaj** pesem [Where's my mouse](#) (v prilogi 7. tedna). Poskusi ob njej zapeti. Pomagaj si z besedilom (učbenik, str. 47).
2. **Preveri** rešitve **nalog** **prejšnjega** tedna:

 1 Circle and write. Listen and check.

 phone sofa kitchen living room fridge cooker

There's a mouse in the house. Where can it be?

Is it in the  kitchen ? I can't see.

Is it next to the   cooker ?

Or is it on the   fridge ?

Where's my mouse ...

There's a mouse in the house. Where can it be?

Is it in the  living room under the TV?

Or is it on the   sofa ?

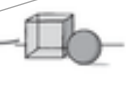
Or next to the   phone ?

Where's my mouse ...

 2 Write. Then match.

cooker fridge next to phone sofa TV

1  next to 

2  sofa 

3  phone 

4  TV 

5  fridge 

6  cooker 



1 Carla and Mike are in the kitchen. **NO**

2 The phone is under the TV. **NO**

3 The lamp is on the table in the living room. **YES**

4 The bin is in the kitchen next to the chair. **YES**

5 The plant is on the TV. **NO**

6 The radio is next to the cooker. **NO**

3. Space Explorers (učbenik, str. 52, 53)

Se še spomniš, kdo so **junaki**, ki odkrivajo nove planete v vesolju? **Poimenuj jih.**

S svojo vesoljsko ladjo "*The Explorer*" so zopet našli nov planet. **Poslušaj** priložen [posnetek "Space Explorers 2"](#) in **beri**.

Če v besedilu najdeš besede, ki jih ne razumeš, njihov prevod lahko poiščeš **v spletnem slovarju PONS.**

Besedilo lahko **poslušáš večkrat**, nato ga **sam-a preberi**. K branju lahko povabiš tudi člane svoje družine in zgodbo preberete (zaigrate) po vlogah.

V DZ reši str. 44 in 45 (Pri 1. nalogi na str. 45 poslušaj [posnetek "DZ 45_1"](#).)

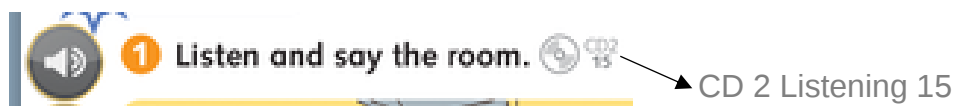
4. Ponovi in utrdi svoje znanje.

- V zvezek zapiši naslov: **Rooms in the house** in spodaj napiši in nariši (prilepi) prostore:
a kitchen, a bedroom, a bathroom, a living room (a sitting room)
- **Reši: DZ, str. 40 / 1. in 2. naloga**
- **Reši: DZ, str. 42 / 2. naloga: Preberi** opis slike. V prazen okvirček **nariši** svojo sobo (ali katerega izmed drugih prostorov v vaši hiši/stanovanju) in jo na podoben način **opiši**. Uporabi najmanj dva predloga (in, on, under, by (next to), behind). Svoj opis tudi **glasno preberi**.
- **DZ, str. 83: Prilepi** nalepke in **zapiši**, kar je na sličicah. V okvirček "More new words" lahko napišeš še nekaj novih besed, ki si jih spoznal-a v tem poglavju.
- Tisti, ki imate dostop do **Online Practice** vas tam v sklopu 4. poglavja čakajo zanimive naloge:

"Activities" - My bedroom - Lessons 1 do 5.

V "*Media Centre*" so tudi vsi audio posnetki in video vsebine, ki so označene tako, kot v učbeniku ali delovnem zvezku.

Primer:



5. ***Za radovedne:**

Houses around the world – bivališča po svetu

Če želiš, si **oglej** priložen **posnetek** "4Houses", ki govori o nenevadnih bivališčih majhne skupnosti ljudi, ki živi v gozdu v Angliji.

V **učbeniku na str. 49 preberi besedilo**, ki govori o bivališčih v različnih delih sveta. Pri razumevanju si pomagaj s slikami ob besedilu ter slikovnim slovarčkom.

Na spodnjih povezavah si lahko ogledaš še nekaj **zanimivosti o bivališčih ljudi po svetu**:

Tradicionalna bivališča ljudi z različnih koncev sveta:

<https://www.youtube.com/watch?v=mVoLH7DLqal&t=128s> (Houses around the world)

Domovi v Veliki Britaniji:

<https://www.youtube.com/watch?v=ICkGxublcVs> (This is Britain – Homes in Britain)

Nenavadne hiše po svetu:

<https://www.youtube.com/watch?v=X9HzpvydnnE> (19 most unusual houses in the world)